

منهجية تدريس المواد المقررة بالمدرسة الابتدائية  
الامتحانات المهنية – دورة نونبر 2005  
مادة الاختبار: منهجية تدريس المواد المقررة بالمدرسة الابتدائية  
مدة الانجاز: 3 ساعات

اللغة العربية:

لاحظت أثناء ممارستك بالتعليم الابتدائي أن مستوى متعلميك بأحد الأقسام غير متجانس في مادة القراءة؛ منهم من يجد صعوبة في فك رموز الكتابة، ومنهم من له القدرة على قراءة نص، وفهمه وإعادة بناء معناه.

**الأسئلة:**

- 1- ما هي المقاربة البيداغوجية التي ستساعدك أكثر على تجاوز هذه الصعوبات الناتجة عن عدم تجانس مستوى جماعة القسم؟ 3ن.
- 2- ما هي في نظرك أنواع التقويم الأكثر صلاحية لمعالجة هذه الوضعية؟  
4ن
- 3- كيف تختار النص القرائي الملائم؟
- 4- كيف تختار الأنشطة والتمارين الملائمة؟ - اقترح نشاطا يجسد اختيارك.  
6ن
- 5- كيف تدبر فضاء القسم في حصص مثل هذه؟ 4ن
- 6- قراءة بعض المتعلمين الجهرية قد تضايق البعض الآخر. كيف يمكنك تجاوز هذا؟ 4ن.



[www.tarbawiat.com](http://www.tarbawiat.com)

الامتحانات المهنية – دورة نونبر 2005  
مادة الاختبار: مستجدات نظام التربية والتكوين  
مدة الانجاز: 3 ساعات

الأسئلة:

- 1- اشرح المفاهيم التالية:
- مؤسسة محمد السادس للنهوض بالأعمال الاجتماعية للتربية والتكوين.
- 3 ن
- تدبير زمن التعليم والتعلم. 3 ن
  - المراقبة المستمرة. 3 ن
  - إلزامية التمدرس. 3 ن

- - - - -

- 2- تلعب العلاقات المهنية دورا مهما في خلق الظروف المناسبة للعمل، وفي تحسين أداء المدرس، فلا يمكن أن تكون لتلك العلاقات آثار إيجابية في غياب مجموعة من المواصفات الذاتية، والشروط الموضوعية، وفي هذا المجال تربط المدرس في التعليم الابتدائي علاقات داخلية مع كل من المدير والمفتش والزملاء والتلاميذ والأسرة.
- اختر اختصاصين من اختصاصات المدرس وحللها في ارتباطهما بمهام المدير والمفتش. 24 ن

- - - - -

- 3- أصبحت الصحة المدرسية مرفقا ذا أهمية خاصة، تتجلى في ضمان وتأمين الظروف الصحية المناسبة لتمير العملية التعليمية التعلمية، وبذلك أصبح التعاون بين وزارتي التربية الوطنية والصحة ضرورا أكيدة لا محيد عنها، ويعتبر الدفتر الصحي أحد مؤشرات المراقبة الصحية للتلاميذ.
- تحدث عن الدفتر الصحي وعن مكوناته وكيفية التعامل معه 24 ن

التربية وعلم النفس التربوي  
الامتحانات المهنية – دورة نونبر 2005  
مادة الاختبار: **التربية وعلم النفس التربوي**  
مدة الانجاز: 3 ساعات

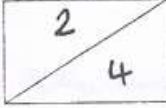
**نص الموضوع:**

تؤكد التوجيهات التربوية الحديثة على أهمية الانطلاق من فهم مميزات المرحلة النمائية للمتعلم واحترام طبيعته، وفي نفس الوقت العمل على تأمين فعاليته وانخراطه الدينامي في بناء المعرفة ومعرفة الفعل ومعرفة الكينونة، وذلك ضمن تخطيط هادف ينطلق من رصد الإمكانيات وتحديد الحاجات.

**الأسئلة:**

- 1- أبرز أهم خصائص ومرتكزات التوجيهات التربوية الحديثة. 15ن
- 2- وضح كيف يمكن للمدرس مساعدة المتعلم على اكتشاف طاقاته واستثمارها بشكل إيجابي. 15ن
- 3- كيف يمكن أن يساعد الانطلاق من تمثلات المتعلمين على تكييف الفعل التعليمي / التعليمي وتوفير الجهد والزمن اللازمين للتعلم؟ 15ن
- 4- ما هي المكونات الأساسية لهندسة الفعل التعليمي التي يضمن تحديدها درء الارتجال والارتكاز على الحدس؟ 15ن





المنسكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي  
وتكوين الأطر  
والبحرث العلمي  
قطاع التربية الوطنية



المركز الوطني للامتحانات

## الامتحانات المهنية - دورة نونبر 2005

الامتحان المهني لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الابتدائي ( السلم 11)

مادة الاختبار : منهجية تدريس المواد المقررة بالمدرسة الابتدائية

المعامل : 2

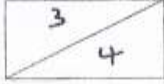
مدة الإنجاز : ساعتان

### FRANÇAIS :

Vous avez constaté lors de votre pratique, dans l'une de vos classes, en tant que professeur d'enseignement primaire, que le niveau de vos élèves n'est pas homogène : parmi eux, il y a ceux qui lisent bien et qui parviennent à reconstruire le sens d'un texte. Mais il y a aussi ceux qui n'arrivent même pas à déchiffrer.

### Questions :

1. Quelle est l'approche pédagogique la mieux appropriée pour faire face à cette situation due à l'hétérogénéité de votre groupe-classe ? (3 points).
2. Quelles sont, à votre avis les formes d'évaluation susceptibles de remédier à ce genre de difficulté ? (4 points).
3. Comment choisissez- vous le texte de lecture adéquat ? (4 points).
4. Comment choisissez- vous les activités et les exercices adéquats ?  
Proposez une activité traduisant votre choix. (6 points).
5. Comment gérez- vous l'espace classe dans des activités pareilles ? (4 points).
6. La lecture à haute voix de certains élèves peut gêner les autres. Comment procédez- vous pour surmonter cette difficulté ? (4 points).



### الامتحانات المهنية - دورة نونبر 2005

الامتحان المهني لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الابتدائي (السلم 11)

مادة الاختبار : منهجية تدريس المواد المقررة بالمدرسة الابتدائية  
مدة الإنجاز : ساعتان  
المعامل : 2

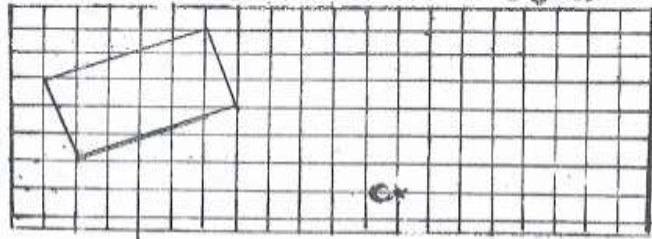
#### الرياضيات :

#### الجزء الأول :

قدم أساذة لتلاميذته التمرينين التاليين :

التمرين 2 : انشئ مستطيلا  
مركزه النقطة O

التمرين 1 : أنقل على نفس الشبكة المستطيل المرسوم، أحد رؤوس  
المستطيل هي C



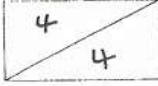
#### الأسئلة :

1. بين الطريقة المناسبة التي يمكن أن ينجز بها التلميذ ما هو مطلوب منه في التمرين 1. (ينقط على 2)
2. بين الطريقة المناسبة التي يمكن أن ينجز بها التلميذ ما هو مطلوب منه في التمرين 2. (ينقط على 2)
3. ما هي المعارف والمعلومات الهندسية التي يوظفها التلميذ والأدوات الهندسية التي يستخدمها في كل واحد من التمرينين؟ (ينقط على 4)

#### الجزء الثاني :

- تمتاز مراحل درس الرياضيات بنوعية الأنشطة المقترحة فيها.
1. ما هي أهداف كل مرحلة والمميزات الأساسية لأنشطتها؟ (ينقط على 3)
  2. بين الكيفية التي يتم بها تدبير أنشطة كل مرحلة. (ينقط على 4)

4. لم يقتنع بعض المتعلمين بالجواب 4، ماذا تقترح/ين لإقناعهم؟ (ينقط على 4)



## الامتحانات المهنية – دورة نونبر 2005

الامتحان المهني لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الابتدائي ( السلم 11)

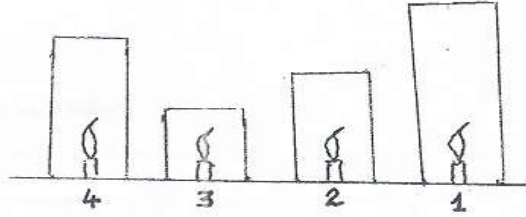
مادة الاختبار : منهجية تدريس المواد المقررة بالمدرسة الابتدائية

المعامل : 2

مدة الإنجاز : ساعتان

### النشاط العلمي

ورد في حصة من كراسة التلميذ (5) في النشاط العلمي، النشاط التالي:  
لدينا كؤوس زجاجية ذات أحجام مختلفة، منكسة على شموع متشابهة مشتعلة



كان سؤال الأستاذ (5) كالتالي : رتب تصاعديا الشموع حسب مدة اشتعالها.

دار الحوار بين الأستاذ (5) والمتعلمين أسفر عن الإجابات التالية:

الأجوبة	جواب المتعلم (5)	رأي الأستاذ (5)
1	1، 2، 3، 4	لا، غير صحيح
2	2، 1، 4، 3	من لديه جواب آخر؟
3	4، 1، 2، 3	ممكن، هل هناك جواب آخر؟
4	1، 4، 2، 3	فعلًا، هذا هو الجواب الصحيح. لنمر إلى النشاط الموالي.

### الأسئلة:

1. حلل نهج الأستاذ (5) تجاه أجوبة المتعلمين أعلاه. (ينقط على 3)
2. ما رأيك في هذا النهج، وهل من اقتراح بديل؟ (ينقط على 5)
3. كيف تفسر/ين الأجوبة الخاطئة (1 و 2 و 3)؟ (ينقط على 3)
4. لم يقتنع بعض المتعلمين بالجواب 4، ماذا تقترح/ين لإقناعهم؟ (ينقط على 4)



[www.tarbiyat.com](http://www.tarbiyat.com)